

**Linee Guida per le Attività  
Didattiche del Master RDM  
nella emergenza Covid19  
*3a fase Indicazioni ad interim*  
*01/9/2020***



### Premessa

L'attuale emergenza sanitaria rappresenta una situazione che, nella sua gravità in termini di vite umane e impatto sulle dinamiche sociali, ha di fatto tracciato una netta demarcazione tra le attività svolte normalmente fino a pochi mesi fa e le modalità di interazione interpersonale che caratterizzeranno per molto tempo il modo di vivere nel periodo post Covid19. Non fa eccezione a questo radicale cambiamento l'ambito accademico.

Il Master in Riabilitazione dei Disordini Muscoloscheletrici, giunto attualmente alla sua XVII Ed, il primo in Italia nel suo ambito, nel rispetto dei Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri e dei Decreti Rettorali dell'Università degli Studi di Genova, ha sospeso la propria attività formativa lunedì 24 febbraio, garantendo fin da subito agli iscritti il proseguimento delle attività didattiche teoriche in forma online attraverso gli strumenti software messi a disposizione dall'ateneo. Il programma formativo del corso, tuttavia, prevede anche momenti di lezioni pratiche per l'apprendimento di tecniche manuali, esami di verifica teorici e pratici e momenti di pratica clinica svolti su volontari che, per le loro peculiarità, non possono essere portati avanti con modalità di didattica a distanza. Tali modalità, inoltre, per l'oggettiva impossibilità di essere svolte nel rispetto della distanza interpersonale di un metro, indicata dalle autorità sanitarie come principale misura di prevenzione del contagio, insieme all'utilizzo della mascherina chirurgica, sono considerate a rischio medio-alto, criticità, questa, comune praticamente a tutte le attività di tirocinio delle professioni sanitarie, indipendentemente dal corso di Laurea e dalla sede di svolgimento.

Al fine di garantire una ripresa in sicurezza della didattica e farci trovare pronti quando questo sarà possibile abbiamo deciso di sviluppare questo documento sulla base delle indicazioni più recenti fornite dall'OMS, dal Ministero della Salute e dall'INAIL. Partendo da una minuziosa analisi delle fasi che caratterizzano ciascuno dei contesti formativi ed individuando, per ciascuna di queste, le potenziali criticità abbiamo definito le procedure che ne garantiscono lo svolgimento in condizioni di massima sicurezza.

Contestualmente sono state definite delle procedure aggiuntive mirate a minimizzare il rischio di contagio, quali, ad esempio, la definizione di nuove e più approfondite modalità di disinfezione ambientale, l'aumento del numero delle aule per ridurre il numero di persone presenti nello stesso spazio contemporaneamente, la definizione dei DPI richiesti in base al contesto e, non ultima, una modalità di triage per identificare precocemente potenziali studenti infetti e attuare le misure opportune.

Di seguito sono riportati, per ciascuno dei contesti identificati, una sintetica descrizione della modalità di erogazione in periodo pre Covid19, e una tabella che identifica, per ciascuna delle attività previste, le buone pratiche messe in atto.

Il documento si completa con una serie di allegati che, presi direttamente dalle fonti ufficiali, riassumono graficamente le principali misure da mettere in atto per la prevenzione della trasmissione del virus.

## Lezioni teoriche

(NB: le lezioni teoriche frontali per la XVII edizione si svolgeranno, a partire da settembre, solo in casi eccezionali molto limitati e la permanenza in aula avrà una durata ridotta)

### Il contesto pre-Covid19

Le lezioni teoriche si svolgono in presenza con la partecipazione di 64 studenti a seminario che prendono posto nei banchi di un'aula da 80 posti ca. Le lezioni, mostrate in Power Point, vengono presentate da un docente che, insieme ad un assistente ed un gruppo di collaboratori, compongono il gruppo docente (indicativamente 8 - 10 persone). Al termine di ogni lezione o all'interno di lezioni particolarmente lunghe, sono previsti momenti di pausa in cui gli studenti possono uscire dall'aula per andare ai servizi igienici, fare due passi o servirsi alle macchinette di spuntini e bevande.

### Le lezioni teoriche del master RDM in fase 3

ATTIVITA'	BUONE PRATICHE
Ingresso in aula	Lo studente, raggiunto il Campus e dopo essere stato sottoposto alla misura della temperatura, entra in aula vestendo la mascherina e rispettando la distanza di almeno 1 metro dai compagni che lo precedono, appende la giacca ed eventuali altri accessori e, successivamente, va a lavarsi le mani con acqua e sapone o applica il gel disinfettante.
Disposizione tra i banchi	Gli studenti prendono posizione tra i banchi lasciando ciascuno due sedili di spazio laterale (almeno 1 metro) dai compagni e disponendosi a scacchiera. Il banco in cui ciascun studente siederà sarà ogni giorno lo stesso per tutta la durata del seminario. La disposizione in aula verrà registrata.
Momenti di pausa	Ogni spostamento verrà fatto con ordine (per file progressive ad es.) e dovrà rispettare il mantenimento della distanza minima di 1 metro tra gli studenti. La stessa attenzione verrà mantenuta al di fuori dell'aula e nel momento in cui si rientra per raggiungere il proprio posto. Lo studente provvede a lavarsi le mani prima di rientrare con acqua e sapone o con gel disinfettante.
Utilizzo dei servizi igienici	Prima di rientrare in aula lo studente provvede a lavarsi le mani con acqua e sapone o gel disinfettante.
Pausa pranzo	Non sarà permesso consumare pasti o spuntini in aula. Lo studente dovrà raggiungere la mensa mantenendo lungo tutto il percorso la distanza di almeno 1 metro con i compagni. La medesima attenzione sarà messa in atto per rientrare in aula.
Ingresso in aula	Lo studente entra in aula vestendo la mascherina e rispettando la distanza di almeno 1 metro dai compagni che lo precedono, appende la giacca ed eventuali altri accessori e, successivamente, va a lavarsi le mani con acqua e sapone o applica il gel disinfettante.
Disposizione tra i banchi	Gli studenti prendono posizione tra i banchi lasciando ciascuno due sedili di spazio laterale (almeno 1 metro) dai compagni e disponendosi

## Linee Guida per le Attività Didattiche del Master RDM nella emergenza Covid19 - 3a fase

	a scacchiera. Il banco in cui ciascun studente siederà sarà ogni giorno lo stesso per tutta la durata del seminario. La disposizione in aula verrà registrata.
Termine delle lezioni	Terminate le lezioni lo studente raccoglie le sue cose e lascia il banco con ordine (per file progressive ad es.) e rispettando il mantenimento della distanza minima di 1 metro dai compagni.

### Interventi di protezione aggiuntivi:

Accesso alla struttura: non sono ammessi alle attività descritte nel presente documento studenti con temperatura corporea superiore a 37,5°C o altri sintomi influenzali o respiratori; si rinvia al documento azioni per i dirigenti delegati nella repository <https://intranet.unige.it/documenti-covid>

**Consenso informato:** verrà richiesto di sottoscrivere un “*consenso informato*” che descriva il rischio di contagio insito nelle attività svolte con l'impegno a rispettare in aula le procedure descritte nel documento ed evitare qualsiasi comportamento a rischio nelle situazioni extradidattiche.

**Disinfezione ambientale:** indipendentemente dalla specifica attività didattica, gli spazi verranno aerati più volte al giorno e una ditta di pulizie provvederà ad effettuare gli interventi di igienizzazione e sanificazione nel rispetto delle normative previste. Anche gli elementi termici saranno igienizzati quando utilizzati.

**Infografiche:** affissione in corrispondenza delle aule di infografiche con la descrizione delle procedure di vestizione/svestizione e di lavaggio e disinfezione delle mani.

## Lezioni pratiche

(NB: previste a partire da Settembre 2020 per la XVII edizione)

### Contesto pre-Covid19

Le lezioni pratiche si svolgono in presenza con la partecipazione di 64 studenti a seminario che prendono posto in due aule di pratica con, rispettivamente, 20 e 12 lettini regolabili, dividendosi a coppie. Le tecniche manuali vengono dimostrate e spiegate da un docente utilizzando uno studente come soggetto. Gli altri studenti, in contemporanea o al termine della spiegazione, eseguono più volte le tecniche dimostrate su un compagno. Docenti e collaboratori supervisionano l'esecuzione correggendo, quando necessario, sia verbalmente che manualmente, eventuali imprecisioni. Al termine di ogni lezione pratica o all'interno della stessa, sono previsti momenti di pausa in cui gli studenti possono uscire dalle aule per andare ai servizi igienici, fare due passi o servirsi alle macchinette di spuntini e bevande.

### Le lezioni pratiche del master RDM in fase 3

ATTIVITA'	BUONE PRATICHE
Ingresso in aula	Lo studente, raggiunto il Campus e dopo essere stato sottoposto alla misura della temperatura, entra in aula vestendo la mascherina e rispettando la distanza di almeno 1 metro dai compagni che lo precedono, appende la giacca ed eventuali altri accessori e, successivamente, va a lavarsi le mani con acqua e sapone o applica il gel disinfettante.
Disposizione tra i lettini	Lo studente prende posizione tra i lettini, posizionati nelle aule in modo da garantire adeguata distanza tra i presenti. Definite le coppie di pratica all'inizio della prima giornata, queste verranno mantenute per tutto il seminario, così come le postazioni di pratica loro assegnate. I collaboratori, suddivisi ad inizio seminario tra le aule di pratica, supervisionano sempre lo stesso gruppo di studenti (indicativamente 4 lettini = 8 studenti a testa). Tutte le persone presenti in aula indossano costantemente la mascherina.
Dimostrazione delle tecniche	Il docente chiamato a mostrare la tecnica, indossando mascherina, chiama uno studente, sempre lo stesso per tutto il seminario, e mostra la tecnica ripreso dalla videocamera, manovrata sempre dallo stesso collaboratore. Terminata la dimostrazione delle tecniche si lava le mani con acqua e sapone o applica il gel disinfettante. Ogni componente del gruppo docente che si trova ad entrare in contatto con uno studente a scopo dimostrativo, provvederà a lavarsi le mani con acqua e sapone o ad applicare il gel disinfettante.

## Linee Guida per le Attività Didattiche del Master RDM nella emergenza Covid19 - 3a fase

Esecuzione delle tecniche	Ad ogni lettino viene assegnata una coppia (operatore/soggetto). L'operatore, vestendo la mascherina, pratica le tecniche dimostrate dal docente sul soggetto che giace a lettino. Il ruolo operatore/soggetto viene mantenuto inalterato fino alla conclusione di tutte le tecniche insegnate nello specifico blocco didattico. Quindi a ruoli invertiti vengono ripetute tutte le tecniche previste. Ad ogni cambio di ruolo viene effettuata una disinfezione della superficie del lettino tramite i prodotti messi a disposizione della postazione di pratica.
Momenti di pausa	Ogni spostamento verrà fatto con ordine (per file progressive ad es.) e dovrà rispettare il mantenimento della distanza minima di 1 metro tra gli studenti. La stessa attenzione verrà mantenuta al di fuori dell'aula e nel momento in cui si rientra per raggiungere il proprio posto. Lo studente provvede a lavarsi le mani prima di rientrare con acqua e sapone o con gel disinfettante.
Utilizzo dei servizi igienici	Prima di rientrare in aula lo studente provvede a lavarsi le mani con acqua e sapone o gel disinfettante.
Pausa pranzo	Non sarà permesso consumare pasti o spuntini in aula. Lo studente dovrà raggiungere la mensa mantenendo lungo tutto il percorso la distanza di almeno 1 metro con i compagni. La medesima attenzione sarà messa in atto per rientrare in aula.
Termine delle lezioni	Terminate le lezioni lo studente lascia l'aula seguendo le procedure previste e, rispettando la distanza di almeno 1 metro dai compagni, raccoglie le sue cose e lascia la palazzina.

### Interventi di protezione aggiuntivi:

Compatibilmente con le attività da svolgere si suggerisce di utilizzare oltre la mascherina anche gli occhiali protettivi o la visiera.

**Aule:** Verrà aumentato il numero di aule passando da 2 a 3. I lettini saranno quindi posizionati nelle tre aule come segue: 12 - 12 - 9 e con disposizione a scacchiera per garantire il massimo distanziamento.

**Disinfettanti lettino:** ogni lettino sarà dotato di prodotto atto alla disinfezione della superficie.

## Tirocinio

(NB: i tirocini dovranno essere riattivati al più presto e verosimilmente a partire da luglio per la XVI edizione e dal gennaio 2021 per la XVII edizione)

### Contesto pre-Covid19

**I tirocini presso il Campus universitario di Savona:** si svolgono presso il laboratorio didattico con la seguente struttura organizzativa. Due ore nella giornata, la prima e l'ultima, sono dedicate a momenti di discussione dei casi clinici o di ripasso delle tecniche manuali, mentre nel resto della giornata hanno luogo le sedute di trattamento/pratica su soggetti volontari esterni. Gli studenti vengono distribuiti nei box di trattamento che contengono un lettino, uno sgabello con ruote e una sedia ed eseguono individualmente la seduta con il soggetto volontario, mentre i compagni osservano per discutere costruttivamente, in momenti successivi, quanto effettuato dal collega.

**Tirocini in centri periferici:** si svolgono in centri pubblici o privati convenzionati con l'università e adottano generalmente la stessa struttura didattica di quelli svolti al Campus di Savona.

### Il tirocinio del master RDM in fase 3

ATTIVITA'	BUONE PRATICHE
Ingresso in laboratorio di pratica	Lo studente, raggiunto il Campus e dopo essere stato sottoposto alla misura della temperatura, entra in aula vestendo la mascherina e rispettando la distanza di almeno 1 metro dai compagni che lo precedono, appende la giacca ed eventuali altri accessori e, successivamente, va a lavarsi le mani con acqua e sapone o applica il gel disinfettante.
Attività ripasso/pratica	Lo studente entra nell'aula mantenendo la distanza di 1 metro dagli altri compagni fino al momento in cui va a prendere posto. Nelle attività di ripasso tale distanza viene rispettata per tutta la durata dello stesso; nel caso di momenti di ripasso delle tecniche manuali, queste verranno effettuate con l'utilizzo delle mascherine, disinfettando i lettini prima dell'avvio del lavoro con i soggetti volontari. Al termine di ogni attività gli studenti si lavano le mani con acqua e sapone o gel disinfettante.
Ricevimento volontario	Lo studente accoglie il volontario verificando la temperatura corporea e che indossi la mascherina, effettua il triage e lo accompagna nel box, aprendogli la porta e porgendogli del gel disinfettante.
Raccolta/aggiornamento anamnestico/trattamento	Il colloquio con il volontario avviene nel box mantenendo tra i due almeno 1 metro di distanza. Il collega eventualmente presente osserva, sempre ad almeno 1 metro di distanza e possibilmente dall'esterno del box. Gli indumenti e gli accessori del volontario vengono depositati in appositi spazi protetti da telini monouso.
Accompagnamento volontario	Mentre lo studente "operatore" provvede allo smaltimento della carta copri lettino utilizzata e procede all'igienizzazione

## Linee Guida per le Attività Didattiche del Master RDM nella emergenza Covid19 - 3a fase

	degli spazi e materiali usati durante la seduta, il soggetto volontario viene accompagnato all'uscita da un secondo studente che gli apre la porta.
Utilizzo dei servizi igienici	Prima di rientrare in aula lo studente provvede a lavarsi le mani con acqua e sapone o gel disinfettante.
Pausa pranzo	Non sarà permesso consumare pasti o spuntini in aula. Lo studente dovrà raggiungere la mensa mantenendo lungo tutto il percorso la distanza di almeno 1 metro con i compagni. La medesima attenzione sarà messa in atto per rientrare in aula.

### Interventi di protezione aggiuntivi:

Compatibilmente con le attività da svolgere si suggerisce di utilizzare oltre la mascherina anche gli occhiali protettivi o la visiera.

**Triage telefonico dei soggetti:** i soggetti volontari vengono preliminarmente intervistati al telefono per escludere la presenza di segni e sintomi suggestivi di infezione Covid19.

Il triage, insieme al rilevamento della temperatura corporea, viene ripetuto prima di far accedere il soggetto al laboratorio didattico e la scheda verrà firmata dal volontario e conservata.

Non sono ammessi alle attività di tirocinio coloro i quali presentassero una temperatura corporea superiore a 37,5°C o altri sintomi influenzali o respiratori.

**Tirocini in centri periferici:** Nei centri convenzionati verranno seguite le indicazioni previste nelle procedure adottate dal centro ospitante. Delle stesse dovrà essere informato lo studente che provvederà a firmare un documento di consenso.



## Esami pratici

(NB: gli esami teorico-pratici per la XVI edizione) si svolgeranno nell'arco del mese di Luglio 2020)

### Contesto pre-Covid19

Gli esami si svolgono in due momenti distinti del percorso formativo degli studenti, ovvero a dicembre (esame formativo) e a marzo dell'anno successivo (esame finale) Gli studenti (64), dopo aver risposto all'appello, prendono posto nell'aula in attesa della consegna del caso clinico. La consegna del caso individuale avviene per gruppi (20 o 10 a seconda del momento) a distanza di ca. 1 ora l'una dall'altra. Il gruppo degli studenti viene accompagnato in un'apposita aula dove ciascuno riceve il caso clinico per l'esame. Dopo circa 30 minuti dedicati alla elaborazione del caso, gli studenti si recano nelle aule di pratica dove sono presenti, distribuite in due aule, 10 commissioni, ciascuna composta da 2 a 3 valutatori. L'esame prevede una prima fase di discussione orale del caso, seguita da una fase di valutazione della competenza tecnico pratica, tramite dimostrazione dell'esaminando di tecniche manuali su un secondo studente che funge da soggetto.

### Gli esami pratici preclinici del master RDM in fase 3

ATTIVITA'	BUONE PRATICHE
Posizionamento in aula (o spazio aperto)	L'esame si svolge contemporaneamente in 5 aule attrezzate per un totale di 5 commissioni (una per aula). Ogni commissione è costituita da 2 docenti. I due docenti mantengono una distanza di 2 metri tra loro e indossano la mascherina. Gli studenti, a coppie, mantenendo nel tragitto la distanza di 1 metro con il compagno ed indossando la mascherina, raggiungono l'aula assegnata. In caso di clima favorevole l'esame verrà effettuato all'aperto, utilizzando lo spazio prospiciente la palazzina Branca con ulteriore riduzione del rischio. Lo spazio di esame sarà costituito da una scrivania con due sedie per i commissari (distanza 2 metri), 1 lettino per la parte pratica, due sedie con ribaltina, distanti 2 metri, per gli esaminandi.
Consegna caso clinico	Raggiunta l'aula, gli studenti, vestendo la mascherina, si accomodano sulla sedia loro riservata e compilano il caso clinico precedentemente appoggiato sulla sedia, posizionata a 2 metri dalla commissione. Al termine dei 30 minuti dedicati alla elaborazione del caso, il primo studente inizia la discussione dello stesso con la commissione.
Esame terapia manuale	Al termine dei 30 minuti dedicati alla elaborazione del caso, il primo studente inizia la discussione dello stesso con la commissione mentre l'altro attende seduto. Terminata la fase orale del primo studente questi ritorna a sedere, mentre il secondo studente affronta la parte orale con la commissione. Al termine della fase orale dell'esame i due studenti dimostrano la loro conoscenza delle tecniche fungendo alternativamente uno da operatore e l'altro da paziente. Al termine di ogni esame vengono disinfettati a cura dei docenti i lettini su cui sono state svolte le tecniche di terapia manuale e gli eventuali strumenti utilizzati (cinghie, kit neurologico, etc). Il docente che fosse

## Linee Guida per le Attività Didattiche del Master RDM nella emergenza Covid19 - 3a fase

	eventualmente venuto a contatto con lo studente durante l'esecuzione delle tecniche provvederà ad igienizzare le mani seguendo le procedure previste.
Utilizzo dei servizi igienici	Ai servizi igienici si accede soltanto prima o dopo l'inizio della prova di esame. Lo studente provvede a lavarsi le mani con acqua e sapone o gel disinfettante.
Pausa pranzo	Non è prevista una pausa pranzo per gli studenti. I docenti prima di uscire provvederanno, rispettando le procedure corrette, ad igienizzare le mani. Ugualmente si laveranno le mani prima di rientrare con acqua e sapone o con gel disinfettante e rivestiranno la mascherina.

### Interventi di protezione aggiuntivi:

Compatibilmente con le attività da svolgere si suggerisce di utilizzare oltre la mascherina anche gli occhiali protettivi o la visiera.

**Aule per esame pratico:** le aule a disposizione aumentano da due a 5 e le commissioni vengono ridotte da 10 a 5. Questa disposizione garantisce un grande distanziamento (alcuni metri) tra le commissioni e garantisce il rispetto di 2 metri tra i componenti la commissione e lo studente durante il colloquio.

**Nota bene:** verranno adottate tutte le misure di protezione aggiuntive già previste per le lezioni pratiche. (Dotazioni della postazione di disinfettante).

## Esami teorici

(NB: l'esame teorico di terapia manuale verrà probabilmente svolto a distanza tramite il sistema aulaweb, ma le procedure descritte possono essere adottate anche per la prova di selezione per l'ingresso al master che si effettua a dicembre)

### Contesto pre-Covid19

La prova teorica di terapia manuale, svolta in aula informatica, ha luogo a marzo e precede immediatamente la parte pratica dell'esame. Gli studenti (64), dopo aver risposto all'appello, prendono posto nell'aula informatica dove ciascuno studente effettua individualmente, con una postazione dedicata, l'esame tramite il pc e il sistema aulaweb.

### Gli esami teorici del master RDM in fase 3

ATTIVITA'	BUONE PRATICHE
Ingresso in aula per prova teorica	Lo studente, raggiunto il Campus e dopo essere stato sottoposto alla misura della temperatura, entra in aula vestendo la mascherina e rispettando la distanza di almeno 1 metro dai compagni che lo precedono, appende la giacca ed eventuali altri accessori e, successivamente, va a lavarsi le mani con acqua e sapone o applica il gel disinfettante.
Ingresso e disposizione tra i banchi per prova teorica	Gli studenti prendono posizione tra i banchi lasciando ciascuno due sedili di spazio laterale (almeno 1 metro) dai compagni e disponendosi a scacchiera. Le postazioni vengono disinfettate al termine di ciascuna prova di durata complessivamente non superiore a 60 minuti.
Utilizzo dei servizi igienici	Ai servizi igienici si accede soltanto prima o dopo l'inizio della prova di esame. Lo studente provvede a lavarsi le mani con acqua e sapone o gel disinfettante.
Pausa pranzo	Non è prevista una pausa pranzo per gli studenti.

### Interventi di protezione aggiuntivi:

**Aule per esame teorico:** Aule per esame teorico: per l'esame teorico vengono utilizzate 3 aule informatiche per una capienza di circa 100 posti. A fini di prevenzione verranno utilizzati meno di un quinto dei posti disponibili, riducendo la capienza. (Sarà quindi necessario ricalibrare il numero delle aule) Le postazioni utilizzate nel secondo turno saranno diverse e nella pausa pranzo verrà effettuata una disinfezione delle postazioni. Tastiere e mouse saranno coperte da pellicola trasparente per facilitare le operazioni di pulizia.

## Allegato 1:



### Come lavarsi le mani con acqua e sapone?



**LAVA LE MANI CON ACQUA E SAPONE, SOLTANTO SE VISIBILMENTE SPORCHE! ALTRIMENTI, SCEGLI LA SOLUZIONE ALCOLICA!**



Durata dell'intera procedura: 40-60 secondi



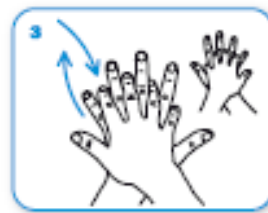
Bagna le mani con l'acqua



applica una quantità di sapone sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani



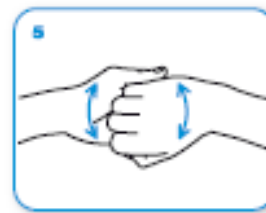
friziona le mani palmo contro palmo



il palmo destro sopra il dorso sinistro intrecciando le dita tra loro e viceversa



palmo contro palmo intrecciando le dita tra loro



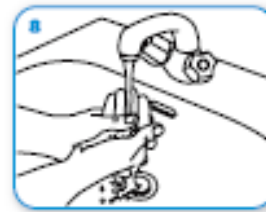
dorso delle dita contro il palmo opposto tenendo le dita strette tra loro



frizione rotazionale del pollice sinistro stretto nel palmo destro e viceversa



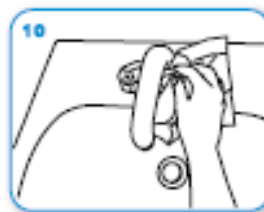
frizione rotazionale, in avanti ed indietro con le dita della mano destra strette tra loro nel palmo sinistro e viceversa



Risciacqua le mani con l'acqua



asciuga accuratamente con una salvietta monouso



usa la salvietta per chiudere il rubinetto



...una volta asciutte, le tue mani sono sicure.

**WORLD ALLIANCE**  
FOR PATIENT SAFETY

WHO acknowledges the Hospitaal Universitair de Genova (HUG), in particular the members of the Infection Control Programme, for their active participation in developing this material.  
October 2006, version 1.



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the World Health Organization.

## Allegato 2

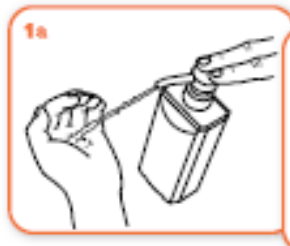


### Come frizionare le mani con la soluzione alcolica?

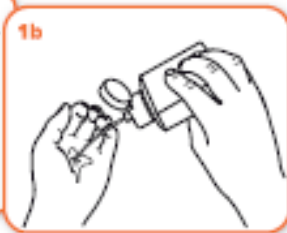
**USA LA SOLUZIONE ALCOLICA PER L'IGIENE DELLE MANI!  
LAVALE CON ACQUA E SAPONE SOLTANTO SE VISIBILMENTE SPORCHE!**



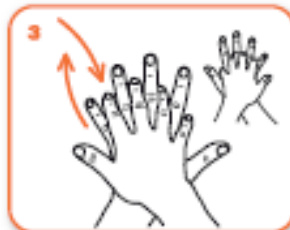
Durata dell'intera procedura: **20-30 secondi**



Versare nel palmo della mano una quantità di soluzione sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani.



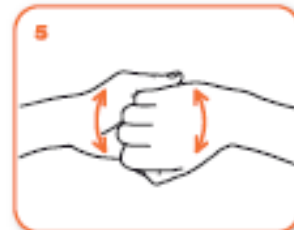
frizionare le mani palmo contro palmo



il palmo destro sopra il dorso sinistro intrecciando le dita tra loro e viceversa



palmo contro palmo intrecciando le dita tra loro



dorso delle dita contro il palmo opposto tenendo le dita strette tra loro



frizione rotazionale del pollice sinistro stretto nel palmo destro e viceversa



frizione rotazionale, in avanti ed indietro con le dita della mano destra strette tra loro nel palmo sinistro e viceversa



...una volta asciutte, le tue mani sono sicure.

## Allegato 3

### Infografiche e istruzioni:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/using-ppe.html>

[https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/Protective%20equipment\\_IT.pdf](https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/Protective%20equipment_IT.pdf)

<https://www.who.int/csr/resources/publications/putontakeoffPPE/en/>

filmato: <http://www.salute.gov.it/portale/nuovocoronavirus/dettaglioVideoNuovoCoronavirus.jsp?lingua=italiano&menu=multimedia&p=video&id=2096>

### Vestizione



#### STEP 1

Valutare la necessità di indossare DPI  
Decidere dove indossare e togliere i DPI  
Puoi essere aiutato da qualcuno? C'è uno specchio?  
Sai dove e come smaltire i DPI?



#### STEP 2

togliere ogni monile e oggetto personale.  
Praticare l'igiene delle mani con acqua e sapone o soluzione Alcolica;  
controllare l'integrità dei dispositivi; non utilizzare dispositivi non integri;  
Indossare il camice monouso



#### STEP 3A

Indossare uno schermo facciale;



#### STEP 3B

Indossare mascherina chirurgica e occhiali di protezione;

**NOTA:** se si eseguono procedure che generano aerosol (ad esempio, aspirazione del tratto respiratorio, intubazione, broncoscopia, rianimazione cardiopolmonare, autopsia) usare respiratori FFP2 o equivalenti in combinazione con lo schermo facciale o una protezione oculare. Nel caso di utilizzo di respiratori di questo tipo, eseguire un controllo della tenuta (**seal check**)



#### STEP 4

Indossare i guanti posizionando il bordo sopra il camice monouso;

### Svestizione



#### STEP 1

Evitare la contaminazione di se stessi, degli altri e dell'ambiente  
Rimuovere l'equipaggiamento più contaminato per primo  
**Rimuovere guanti e camice**  
Rimuovere camice e guanti rivoltandoli dall'interno verso l'esterno  
Smaltire camice e guanti in maniera sicura



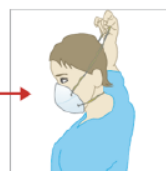
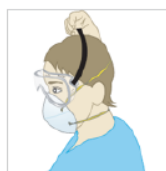
#### STEP 2

Praticare l'igiene delle mani



#### STEP 3A

**Se si indossa maschera facciale**  
Rimuoverla partendo dalla nuca  
Smaltirla in maniera sicura



#### STEP 3B

**Se si indossa mascherina chirurgica e occhiali di protezione**  
Rimuovere gli occhiali dalla nuca  
Riporre gli occhiali in un contenitore separato per il re-processing  
Rimuovere la mascherina dalla nuca e smaltirla in sicurezza



#### STEP 4

Praticare l'igiene delle mani